Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente con confianza baja

|  |
| --- |
| **Proceso de implantación de las recomendaciones seleccionadas** |
| **1. Proceso de identificación de la necesidad de implantar las recomendaciones y situación basal:**  Se han revisado las Memorias de la actividad docente y asistencial de la Dirección de Enfermería (DE) de los 3 últimos años, y su propia estructura organizativa, encontrando como aspectos importantes de la actual situación respecto a la Investigación en Enfermería (IE):  -No existe Unidad de Apoyo a la Investigación en el organigrama de la DE, ni programas propios de desarrollo de la IE.  -Existe escasa investigación enfermera y la existente responde a iniciativas individuales (expertos de áreas, tesis, Másteres).  -Escasos grupos formales de IE con tradición investigadora y poca participación como investigadores colaboradores en los grupos multidisciplinares.  -En cuanto a los aspectos cualitativos, pocas publicaciones tanto en revistas indexadas y no indexadas, y un número poco significativo de comunicaciones a congresos, relacionado con áreas asistenciales especializadas.  -En este momento se está poniendo en marcha una Comisión de Investigación en Cuidados y un Referente para la IE.  **2. Listado, por orden de prioridad, de las recomendaciones de cada eje que la institución está interesada en implantar y evaluar:**  En el punto 3 (Descripción del proceso de implantación) se detallan por orden de priorización  **3**. **Descripción del proceso de implantación (estrategia, actividades, evaluación y recursos):**  **Eje 1. Detección del talento**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Estrategia** | **Actividades** | **Evaluación** | **Recursos** | | 1. Crear base de datos de enfermeras interesadas en investigar | -Crear base de datos de enfermeras interesadas en investigar a través de supervisiones, memoria anual de producción científica, interés personal | Semestral.  **Existencia de base de datos** | Propios de la DE, Unidad Integrada de Formación (UIF)  Sistemas de información del Hospital | | 2. Crear “mapa” de enfermeras con formación avanzada en investigación | -Crear mapa por Servicios, áreas temáticas y tipos de metodología  -identificar profesionales a través de supervisiones, memoria anual de producción científica y Facultad de Medicina y Enfermería (FME) | Anual.  **Existencia del mapa** | | 3. Mejorar la difusión de los proyectos existentes | -Incluir en la información institucional desde la DE. Correo de profesionales interesados. Inclusión en la Jornada del DIE del hospital.  -Difusión desde la Comisión de Investigación en Cuidados | Semestral.  **Disponer de una estrategia** |   **Eje 2. Formación**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Estrategia** | **Actividades** | **Evaluación** | **Recursos** | | 1. Establecer y favorecer el acceso a un archivo de recursos disponibles y formación | -Crear un archivo de recursos y formación | Anual.  **Existencia del archivo** | Propios de la DE (dentro de la Web del Hospital),  Presupuesto de la UIF, en colaboración con la DE | | 2. Aumentar la formación continuada en metodología de investigación | -Sesiones que despierten curiosidad/motivación y aborden puntos clave en metodología de la investigación  -Cursos específicos desde la UIF y  en colaboración con otras entidades | Anual.  **Nº de sesiones/Cursos internos/Externos**  **Nº asistentes a cada modalidad** | | 3. Es necesaria la existencia de enfermeras tractoras y para ello hay que aumentar el número de profesionales con formación avanzada en investigación. | -Crear un registro de enfermeras con Máster oficial, Doctorandas y Doctoras  -Colaborar en el desarrollo de estos estudios con las profesionales que los llevan a cabo  -Integrarlas en los grupos de investigación en coordinación con la Comisión de Investigación en Cuidados | Anual.  **Existencia del registro**  **Incremento anual en cada categoría a lo largo del proyecto, en cada categoría** |   **Eje 3. Difusión del conocimiento**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Estrategia** | **Actividades** | **Evaluación** | **Recursos** | | 1. Crear un repositorio web, donde poder consultar los proyectos de investigación | -Crear repositorio en la Web del Hospital | Anual.  **Existencia del repositorio** | Propios de la DE, IMIBIC, FME  UIF | | 2. Mejorar la difusión de convocatorias, premios, recursos de las Instituciones | -Crear con la UIF un plan específico de comunicación para enfermería con todas las convocatorias relacionadas con la investigación | Trimestral.  **Existencia del canal de comunicación** | | 3. Crear foros de encuentro que permitan aumentar la conexión y colaboración entre líderes o referentes de proyectos de investigación concretos de las Organizaciones | -Organizar foro de encuentro de líderes o referentes de proyectos de investigación  -Difundir dentro de la Jornada del Dia Internacional de Enfermería, los proyectos abiertos por investigadores enfermeros | Anual.  **Celebración del foro y de la Jornada (DIE)** | | 4. Difundir lo que se hace y fomentar el trabajo en red | -Difundir el número de publicaciones, comunicaciones a congresos, premios de investigación de la división de enfermería en la Web del hospital y en las redes oficiales del mismo | Trimestral.  **Publicación en Web y redes del HURS** |   **Eje 4. Fomentar la investigación enfermera dentro de los equipos multidisciplinares y multicéntricos:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Estrategia** | **Actividades** | **Evaluación** | **Recursos** | | 1. Potenciar la generación de proyectos Bottom up, siendo enlace entre grupos o diferentes iniciativas | -Reunión entre los dos niveles asistenciales para diseñar un proyecto Bottom up  -Comprobar que iniciativas de “buenas prácticas” se están realizando en el hospital que se adapten al desarrollo de un proyecto Bottom up | Cuatrianual.  **Existencia de algún proyecto Bottom up** | Propios de la DE, Sistemas de información del Hospital, otras áreas asistenciales | | 2. Establecer foros de interrelación con investigadoras/es de otras disciplinas de la salud donde surjan ideas acerca de nuevas investigaciones conjuntas | -Celebrar reuniones con otros profesionales para debatir y presentar algún proyecto de colaboración conjunto | Anual.  **Nº de foros realizados. Nº de proyectos** | Propios de la DE, IMIBIC, FME, A. Primaria, Servicios médicos |   **Eje 5. Recursos destinados al fomento de la Investigación en Enfermería:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Estrategia** | **Actividades** | **Evaluación** | **Recursos** | | 1. Facilitar la asistencia a foros científicos, así como la formación continuada | -Autorizar la asistencia con permiso retribuido a las enfermeras que asistan a foros científicos | Anual.  **Nº de libranzas/año**  **Nº de foros a los que se ha asistido** | Propios de la DE, Sistemas información del Hospital. | | 2. Implicación de los mandos intermedios | -Elaborar base de datos con los méritos de formación en investigación de mandos intermedios  -Incluir en objetivos anuales de los mandos intermedios, formación específica en metodología de la investigación | Anual.  **Creación base de datos**  **Porcentaje anual de mandos intermedios que cumplen el objetivo** | | 3. Liberaciones que permitan/compensen parcialmente la obtención de formación de postgrado en investigación | -Liberar a las enfermeras para asistir a formación de postgrado en investigación | Anual.  **Nº de libranzas/año**  **Nº de Cursos a los que se ha asistido** |   **Eje 6. Incorporación de la perspectiva de paciente. Traslación de resultados:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Estrategia** | **Actividades** | **Evaluación** | **Recursos** | | 1. Identificar necesidades de investigación en la evaluación de la práctica asistencial | -Concretar las prácticas asistenciales en las que es necesario investigar  -Definir líneas estratégicas de investigación en cuidados de la DE  -Creación de grupos de desarrollo de estas líneas estratégicas | Anual.  **Disponer de una estrategia**  **Nº de líneas estratégicas desarrolladas** | Propios de la DE, IMIBIC, FME, Comisión de Investigación en Cuidados | | 2. Incorporar la perspectiva del paciente en las investigaciones que se desarrollen y contar con su participación | -Incluir en las líneas estratégicas de investigación en cuidados alguno que incluya la perspectiva del paciente (paciente crónico y crónico-complejo) | Bianual.  **Nº de proyectos** | Propios de la DE, grupos de investigación, Asociaciones de pacientes |   **4.** **Responsable, equipo o estructura constituida para acometer la propuesta y su interacción:**  Comisión de Investigación en cuidados de enfermería y fisioterapia y referente en investigación. Ambas figuras se crearán para tal fin.  **5. Cronograma de la implantación de las recomendaciones, con actividades a realizar y responsables en cada etapa de la implantación.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **2023** | | **2024** | | | | | **2025** | | | | **2026** | | | | **2027** | | | | | |  | **Trimestre** | | **Trimestre** | | | | | **Trimestre** | | | | **Trimestre** | | | | **Trimestre** | | | | | | **Eje.Estrategia** | 3º | 4º | 1º | 2º | | 3º | 4º | 1º | 2º | 3º | 4º | 1º | 2º | 3º | 4º | 1º | 2º | 3º | 4º | | 1.1 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1.2 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 1.3 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2.1 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2.2 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2.3 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3.1 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3.2 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3.3 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3.4 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 4.1 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 4.2 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5.1 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5.2 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5.3 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6.1 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6.2 |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |