|  |
| --- |
| Interfaz de usuario gráfica  Descripción generada automáticamente con confianza baja |
| **Proceso de implantación de las recomendaciones seleccionadas** |
| 1. **Proceso de identificación de la necesidad de implantar las recomendaciones y situación basal**

Según el Instituto Nacional de Estadística (INE), en 2021 en España solo el 54,4% de las enfermeras colegiadas era menor de 45 años, por lo que podríamos deducir que la mayoría de las enfermeras que conforman nuestra plantilla sólo han recibido en el grado nociones básicas de investigación referidas principalmente a búsqueda bibliográfica y lectura crítica. Se observa en las enfermeras un consumo mínimo de literatura científica, lo que influye directamente en los cuidados y las prácticas asistenciales que llevamos a cabo, en ocasiones sin evidencia científica contrastada.Actualmente no disponemos en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias (HUPA) de un registro de enfermeras con título de Máster o Doctoras y no se ha desarrollado ninguna estrategia para la identificación de enfermeras con competencias para la investigación, no solo para el desarrollo de proyectos, sino para dar respuesta a aquellas preguntas que cada día nos surgen como consecuencia de nuestra labor asistencial. Cabe señalar que hoy por hoy es difícil conciliar la labor asistencial con la investigadora, ya que no se dispone en el centro de un tiempo específico para que las enfermeras puedan dedicarse a investigar, en el marco de su jornada laboral.1. **Listado, por orden de prioridad, de las recomendaciones de cada eje que la institución está interesada en implantar y evaluar**
	1. **Detección del talento**
2. Crear un “mapa” de enfermeras con formación avanzada en investigación
3. Crear una base de datos de enfermeras interesadas en investigar, con sus líneas de investigación
4. Crear líneas de investigación en cuidados dentro de las Unidades de Hospitalización
5. Potenciar figuras de enfermeras consultoras y referentes
6. Mejorar la difusión de los proyectos existentes
	1. **Recursos destinados al fomento de la investigación en enfermería**
7. Facilitar la conciliación de investigación, con la práctica asistencial
8. Facilitar la asistencia a foros científicos y la formación continuada
	1. **Formación**
9. Organizar clubs de lectura crítica
10. Aumentar la formación continuada en metodología de investigación
11. Aumentar el número de profesionales con formación avanzada en investigación
12. Facilitar el acceso a un archivo de recursos disponibles y formación para los que quieran investigar
	1. **Fomentar la investigación enfermera dentro de equipos multidisciplinares y multicéntricos**
13. Establecer foros de interrelación con investigadores/as de otras disciplinas y ámbitos de la salud

Crear equipos de trabajo conjuntos y la realización de proyectos multicéntricos* 1. **Incorporación de la perspectiva del paciente. Traslación de los resultados**
1. Identificar necesidades de investigación en la evaluación de la práctica asistencial
2. Impulsar la traslación a la práctica clínica de los resultados de la investigación
	1. **Difusión del conocimiento**
3. Difundir lo que se hace y fomentar el trabajo en red
4. Mejorar la difusión de convocatorias, premios, recursos de las instituciones
 |

**3,4,5. Descripción del proceso de implantación y cronograma de la implantación de las recomendaciones, con actividades a realizar y responsables en cada etapa de la implantación**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SITUACIÓN BASAL** | **ESTRATEGIA** | **ACTIVIDADES** | **CRONOGRAMA** | **EVALUACIÓN** | **RECURSOS** | **RESPONSABLES** |
| **Ausencia de base de datos de enfermeras investigadoras** | **Detección del talento investigador** | a) Crear un “mapa” de enfermeras con formación avanzada en investigación | FASE 1 | Existencia de mapa de enfermeras con formación avanzada en investigación | - Herramientas ofimática- Memoria investigación años anteriores | - M.ª Victoria Soriano Rodríguez. Supervisora enfermería- M.ª Ángeles Gómez González. Supervisora enfermería |
| b) Crear una base de datos de enfermeras interesadas en investigar, con sus líneas de investigación | FASE 1 | Existencia de base de datos de enfermeras interesadas en investigar y sus líneas de investigación | - Encuesta - Herramienta ofimática |
| c) Crear líneas de investigación en cuidados dentro de las Unidades de Hospitalización | FASE 1 | N.º de enfermeras consultoras y referentes | Registro de perfiles |
| d) Potenciar figuras de enfermeras consultoras y referentes | FASE 2 | N.º de líneas de investigación desarrolladas | Inventario de líneas de investigacion por unidad |
| e) Mejorar la difusión de los proyectos existentes | FASE 2 | Disponer de estrategia de comunicación | Intranet y RRSS | Javier Hernández. Responsable de comunicación HUPA |
| **Ausencia de recursos y tiempos para investigar** | **Destinar recursos a la investigación enfermera** | a) Facilitar la conciliación de investigación con la práctica asistencial | FASE 2 | N.º de liberaciones/incentivaciones de enfermeras para investigación | Personal de enfermería | - M. Eugenia Pinar García. Directora de Enfermería- Mercedes Montealegre Comino. Supervisora RRHH- Jesús Guinea Jaime.Supervisor RRMM |
| b) Facilitar la asistencia a foros científicos y la formación continuada | FASE 2 | N.º de permisos concedidos para asistencia a congresos, jornadas o acciones formativas | Apoyo institucional: RRHH y financieros |
| **Déficit de formación en investigación** | **Formación** | a) Organizar clubs de lectura crítica | FASE 3 | N.º sesiones lectura crítica realizadas | - Salas del hospital con ordenadores- Acceso a Biblioteca HUPA | M.ª Victoria Soriano Rodríguez. Supervisora enfermería |
| b) Aumentar la formación continuada en metodología de investigación | FASE 3 | N.º sesiones formativas en metodología de investigación desarrolladas | - Formadores- Sala- Ordenadores | M.ª Luisa Herrera Iglesias. Formación Continuada HUPA |
| c) Aumentar el número de profesionales con formación avanzada en investigación | FASE 3 | N.º de enfermeras con formación máster o doctorado | Base de datos máster y doctorados | - M.ª Victoria Soriano Rodríguez. Supervisora enfermería- M.ª Ángeles Gómez González. Supervisora enfermería |
| N.º de tesis doctorales enfermeras defendidas | Repositorio de tesis doctorales |
| d) Facilitar el acceso a un archivo de recursos disponibles y formación para las enfermeras que deseen investigar | FASE 3 | Existencia de repositorio en la Intranet de recursos de investigación disponibles | Repositorio de recursos en intranet | Iván Arribas Cabado.Jefe Sº informática |
| **Trabajo en equipos multidisciplinares y multicéntricos** | a) Establecer foros de interrelación con investigadores/as de otras disciplinas y ámbitos de la salud | FASE 4 | N.º foros realizados | - Salas- Herramientas para reuniones telemáticas | - M.ª Victoria Soriano Rodríguez. Supervisora enfermería- M.ª Ángeles Gómez González. Supervisora enfermería- Guadalupe Fontán Vinagre. Coordinadora IEIE (CGE) |
| b) Crear equipos de trabajo conjuntos y la realización de proyectos multicéntricos | FASE 4 | N.º de proyectos con equipo multidisciplinar en el HUPA | Base de datos proyectos |
| N.º proyectos multicéntricos donde participe el HUPA | Base de datos de multicéntricos |
| c) Realizar Jornada Anual de Investigación Enfermera | FASE 4 | Programa y relación de asistentes a las V Jornada de Investigación enfermera en el HUPA | - Salón de actos- Desayuno- Material promocional | - M.ª Ángeles Gómez González. Supervisora enfermería- Rafael Toro Flores. Responsable Investigación Enfermería |
| **Práctica asistencial sin evidencia** | **Traslación de resultados** | a) Identificar necesidades de investigación mediante la evaluación de la práctica asistencial | FASE 5 | N.º de protocolos/proyectos de investigación implantados en la práctica clínica basados en los resultados encontrados | Base de datos de protocolos modificados por los resultados | - M.ª Victoria Soriano Rodríguez. Supervisora enfermería- M.ª Ángeles Gómez González. Supervisora enfermería- Marta Macías Maroto. Responsable Calidad |
| b) Impulsar la traslación a la práctica clínica de los resultados de la investigación | FASE 5 | N.º publicaciones realizadas (boletines, RRSS, intranet) | Base de datos de publicaciones realizadas en HUPA | M.ª Victoria Soriano Rodríguez. Supervisora enfermería |
| **Difusión de resultados** | a) Difundir lo que se hace y fomentar el trabajo en red | FASE 6 | N.º publicaciones realizadas (boletines, RRSS, intranet) | Base de datos de publicaciones de investigaciones |
| b) Mejorar la difusión de convocatorias, premios y recursos de las instituciones | FASE 6 | Existencia de plan de comunicación interna que incluya información sobre convocatorias | - Intranet- Plataforma de formación continuada | - Javier Hernández. Responsable de comunicación HUPA- M.ª Luisa Herrera Iglesias. Formación Continuada HUPA |

|  |  |
| --- | --- |
| FASE 1: 6 semanas (Abril – Junio 2023) | FASE 4: 52 semanas (Abril 2023-Abril 2024) |
| FASE 2: 52 semanas (Abril 2023-Abril 2024) | FASE 5: 52 semanas (Abril 2023-Abril 2024) |
| FASE 3: 52 semanas (Abril 2023-Abril 2024) | FASE 6: 52 semanas (Abril 2023-Abril 2024) |