

|  |
| --- |
| **Proceso de implantación de las recomendaciones seleccionadas** |
| Se recomienda describir los siguientes aspectos: **1**. proceso de identificación de la necesidad de implantar las recomendaciones y situación basal; **2.** Listado, por orden de prioridad, de las recomendaciones de cada eje que la institución está interesada en implantar y evaluar **3**. Descripción del proceso de implantación (estrategia, actividades, evaluación y recursos); **4.** Responsable, equipo o estructura constituida para acometer la propuesta y su interacción, **5**. Cronograma de la implantación de las recomendaciones, con actividades a realizar y responsables en cada etapa de la implantación. (Máximo 10.000 caracteres con espacios en total) |

**DATOS DE LA INSTITUCIÓN: DEPARTAMENTO DE SALUD DE LA MARINA BAIXA**

La adhesión al proyecto Nursing Research Challenge

* Fomentará e impulsará la investigación enfermera
* Aportará las bases y pasos necesarios para hacerlo con la metodología adecuada
* Creará grupos activos de investigadoras
* Incrementará la producción científica de nuestras enfermeras
* Dotará de los recursos adecuados a las futuras generaciones enfermeras
* Establecerá líneas de investigación

A continuación pasamos a describir cada punto de la memoria

**1. Proceso de identificación de la necesidad de implantar las recomendaciones y situación basal**

Para identificar las recomendaciones a implantar se han seguido las siguientes actuaciones (YA REALIZADO):

* Creación de grupo de trabajo (10 miembros): dirección de enfermería (2), coordinadoras enfermería A.Primaria (2), supervisoras hospital (2), docencia EIR (2), comisión de investigación (1), Unidad de Calidad (1)
* 1 reunión para analizar la situación basal y la conveniencia de adherirse al proyecto
* 1 reunión para realizar un DAFO en el grupo de trabajo acerca de la profesión enfermera en el Departamento
* 1 reunión para planificar las actividades a realizar
* Selección de las recomendaciones principales a propuesta de órganos directivos
* Diseño de encuesta para detección del talento y preferencia de recomendaciones entre las enfermeras del Departamento. Envío a todo el personal de enfermería del Departamento.

Faltan por realizar pero ya están planificados:

* Análisis de resultados y priorización de recomendaciones (MARZO-ABRIL)
* Puesta en común de conclusiones y diseño de cronogramas de implantación (ABRIL)
* Evaluación inicial previa a la entrada en el proyecto (MAYO)

La situación basal (actual) de la que parte el Departamento es baja, tanto en formación como en producción científica. Por eso el Eje 1 (detección del talento) debe desarrollarse adecuadamente y sin prisas, analizando todos los aspectos que se detallan en el eje. Ya hemos comenzado a realizar algunas de las recomendaciones que se detallan, como la formación del grupo de trabajo y la realización de una encuesta para detectar talento entre nuestro personal de enfermería. Con los resultados que se obtengan se creará un grupo activo de investigación enfermera, que será el motor de todas las recomendaciones a realizar en los distintos ejes.

En el grupo de trabajo se han establecido los siguientes ámbitos de investigación para potenciar dentro de nuestro Departamento:

* Cuidados
* Hábitos saludables en prevención y promoción de la salud
* Lucha contra las desigualdades sociales y las inequidades en salud
* Estudios epidemiológicos
* Efectividad y eficiencia de nuevos roles
* Innovación

DAFO realizado por el grupo (“Análisis del contexto de la profesión enfermera en el Departamento”):

1. FORTALEZA INTERNA
	1. Apuesta o compromiso de los órganos directivos por la innovación e investigación en enfermería
	2. Unidad docente y de formación proactiva
	3. Alta cualificación profesional y ganas del personal. Varias especialidades EIR en el Departamento
	4. Buena interrelación entre Atención Primaria y Hospitalaria
	5. Posibilidad de investigación en algunos ámbitos: influencia de la sanidad privada, gestión de pacientes desplazados, flujos estacionales de población, pacientes ancianos que cambian su residencia, influencia de la costa y clima en diferentes patologías (enfermedades reumatológicas, respiratorias o dermatológicas)
	6. Alta capacidad para la organización de Jornadas, eventos y congresos (lugar turístico con buenas instalaciones y hoteles)
2. DEBILIDAD INTERNA
	1. Falta de costumbre de trabajo con metodología, escasa formación en investigación
	2. Infraestructuras e instalaciones obsoletas y deterioradas en algunos casos
	3. Poca motivación y desgaste profesional post-covid
	4. No acreditado como Hospital Universitario, la proximidad con capitales de provincia y Universidades hace que muchos proyectos de investigación se inicien en otros lugares
	5. Financiación escasa, muchos proyectos con financiación están liderados por otros colectivos, etc
	6. Líneas de investigación EIR no suelen continuar ya que es una residencia corta
3. OPORTUNIDAD EXTERNA
	1. Reforma del hospital y centros de At. Primaria. Creación de nuevos servicios
	2. Acreditación docente postgrado MIR y EIR en nuevos centros / especialidades
	3. Aumento de RRHH, presupuesto y equipamiento en las plantillas (AP y AH)
	4. Creciente cultura investigadora en el ámbito enfermero en las nuevas generaciones
4. AMENAZA EXTERNA
	1. Sobrecarga asistencial, plantillas con poco recambio, falta de profesionales
	2. Influencia de la Sanidad Privada
	3. Imagen institucional poco atractiva
	4. Alta competividad en otros Departamentos o sistemas de salud

**2. Listado, por orden de prioridad, de las recomendaciones de cada eje que la institución está interesada en implantar y evaluar**

**EJE1: Detección del talento (**En principio todas las recomendaciones se implantarían)

* E1R1: Crear un mapa de enfermeras con formación avanzada en investigación
* E1R2: Potenciar figuras de enfermeras consultoras y referentes

**EJE2: Formación**

* E2R1: Aumentar la formación continuada en metodología de la investigación de forma multidisciplinar
* E2R2: Aumentar el número de profesionales con formación avanzada en investigación

**EJE3: Difusión del conocimiento**

* E3R1: Difundir lo que se hace y fomentar el trabajo en red
* E3R2: Mejorar la difusión de convocatorias, premios, recursos de las instituciones

**EJE4: Fomentar la investigación enfermera dentro de equipos multidisciplinares y multicéntricos**

* E4R1: Crear equipos de trabajo conjuntos y la realización de proyectos multicéntricos
* E4R2: Favorecer la inclusión de enfermeras en los grupos de investigación multidisciplinares

**EJE5: Recursos destinados al fomento de la investigación en Enfermería**

* E5R1: Potenciar modelos como la enfermera de práctica avanzada (EPA) con contenidos docentes e investigadores claramente definidos entre sus competencias
* E5R2: Facilitar la asistencia a foros científicos, así como la formación continuada

**EJE6: Incorporación de la perspectiva del paciente. Traslación de los resultados**

* E6R1: Identificar necesidades de investigación en la evaluación de la práctica asistencial
* E6R2: incorporar la perspectiva del paciente en las investigaciones que se desarrollen y contar con su participación en la selección de las temáticas de interés

**3. Descripción del proceso de implantación (estrategia, actividades, evaluación y recursos)**

Todas las acciones del proceso de implantación pasarán por el Grupo de Trabajo.

Para la estrategia de implantación se utilizarán herramientas de calidad asistencial, siempre primando la seguridad de nuestros pacientes y de acuerdo a lo establecido en nuestra política de calidad del Departamento. Las actividades a desarrollar (recomendaciones de cada eje) se han listado y priorizado dentro de cada eje. Nuestra intención es la mejora continua y desarrollar un grupo de investigación activo de enfermería, por lo que se podrían llegar a implantar todas las recomendaciones que se han detallado, no nos centraremos solo en las que se han priorizado.

Para la evaluación seguiremos lo propuesto en este proyecto, comprometiéndonos a realizar la evaluación inicial, otra anual y otra de sostenibilidad a los cuatro años. Además estableceremos indicadores de seguimiento que permitan analizar la efectividad de las recomendaciones implantadas y detectar áreas de mejora.

Respecto a los recursos, tanto la Gerencia como la Dirección Económica del Departamento están al tanto de las recomendaciones y actividades, y han mostrado su predisposición y conformidad a la ejecución de las acciones.

**4. Responsable, equipo o estructura constituida para acometer la propuesta y su interacción**

Como se ha detallado en el primer punto, bajo la responsabilidad de la Dirección de Enfermería, se ha creado un grupo con profesionales de varias áreas de trabajo; dirección de enfermería (2), coordinadoras enfermería de Atención Primaria (2), supervisoras hospital (2), docencia EIR (2), comisión de investigación (1), Unidad de Calidad (1). La intención futura es crear subgrupos de trabajo para dinamizar y establecer áreas de trabajo sectorizadas.

**5. Cronograma de la implantación de las recomendaciones, con actividades a realizar y responsables en cada etapa de la implantación.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Responsable** | **2023****1sem** | **2023****2sem** | **2024****1sem** | **2024****2sem** | **2025****1sem** | **2025****2sem** | **2026****1sem** | **2026****2sem** | **2027****1sem** | **2027****2sem** |
| Creación del Grupo de Trabajo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Análisis de la situación basal | Gr. Trabajo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Realización de DAFO | Gr. Trabajo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Priorización de actividades | Gr. Trabajo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diseño y envío de encuesta | U. Calidad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Análisis de resultados de encuesta | Gr. Trabajo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cronograma de implantación de recomendaciones | Gr. Trabajo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Crear un mapa de enfermeras (E1R1) y establecer referentes (E1R2). | Gr. Trabajo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Crear subgrupos de trabajo - investigadores | Gr. Trabajo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diseño y planificación de la formación (E2R1 y E2R2) | Gr. Trabajo y U. Calidad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Curso “Metodología de la investigación para enfermería: nivel básico” | U. Formación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Identificar áreas de investigación (E6R1) | Gr. Trabajo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Crear equipos de trabajo para realización de proyectos multicéntricos (E4R1 y E4R2) | Gr. Trabajo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Establecer hilos de comunicación con otros organismos (Fisabio, ISCIII, Universidad, etc) (E3R2) | U. Formación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Curso “Metodología de la investigación para enfermería: nivel avanzado” | U. Formación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Curso “¿Cómo hacer un proyecto de investigación?” | U. Formación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jornada de investigación y calidad del Departamento (E3R1) | U. Calidad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Establecer enfermeras de práctica avanzada (EPA) en el Departamento (E5R1)  | Dir. Enfermería |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Crear ayudas para la asistencia a foros científicos y a formación avanzada en enfermería. Premios a los mejores trabajos (E5R2)  | Gerencia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Incorporación de TCAEs al ámbito investigador | Gr. Trabajo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Incorporar la perspectiva del paciente en las investigaciones y contar con su participación (E6R2) | Gr. Trabajo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluación anual y acto Nursing Research Challenge | Dir. Enfermería y U. Calidad |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluación de sostenibilidad | Gerencia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |